

Parroquia Madre del Buen Consejo Torremolinos - Málaga



CURSO DEL LECTOR LITÚRGICO

Diego Muñoz, S.J.

Días, horas y lugar: 28, 29 y 30 de Abril; después de la Misa de 19:30, en el Templo Parroquial.

Temas: 1. Veinte ejercicios prácticos de lectura litúrgica

2. Taller del lector litúrgico
3. Géneros literarios - Salmos
4. Párrafos difíciles del Ciclo A, B y C
5. Ejercicios de lectura del séptimo Domingo Ordinario
6. Vademécum del Buen Lector

Lema del Curso del Lector Litúrgico:

ORAR Y LEER

**PARROQUIA MADRE DEL BUEN CONSEJO
TORREMOLINOS - MÁLAGA**

Carta del Párroco a los feligreses

La Liturgia evangeliza

Queridos feligreses:

Como servidores del pan de la palabra, del Pan de la Vida y del pan de la mesa de cada día, deseamos ante todo que nuestra Parroquia sea remedio de necesidades urgentes materiales.

Pero, no solo de pan vive el hombre, sino de toda Palabra que sale de la boca de Dios. Y para que la lectura de la Palabra de Dios sea el alimento del pueblo cristiano, queremos que nuestras lecturas litúrgicas tengan estos matices, en la medida que cada uno pueda asimilarlos:

1. Sonoridad de las vocales – 2. Integridad de las sílabas
3. Colorido de las consonantes – 4. Pausas y silencios
5. Velocidad moderada – 6. Respiración a su tiempo
7. Comprensión y transmisión – 8. Naturalidad y serenidad
9. Seguridad y serenidad – 10. Preparación y oración

Con este curso, no damos un Título de Doctor en Lectura litúrgica, sino que este curso es una semilla “mostaza”, que cada uno tiene que hacer crecer hasta que seamos servidores preparados para poner a Dios en el corazón de los oyentes, con el vehículo de la Palabra Litúrgica, bien proclamada y “ungida” con la oración, como nos enseña San Juan de Ávila:

*Más imprime una Palabra después de haber estado en oración,
que diez sin ella,*

que con humor podríamos decir: “no se puede freír un huevo, con el aceite congelado”, pues hay que estar templados con humilde oración en la lectura litúrgica.

Fraternalmente

José Luis Bellón Márquez, Párroco.

Seminario Diocesano Ntra. Sra. de los Apóstoles (Cerro de los Ángeles)
Diócesis de Getafe (Madrid)

Curso del Lector Litúrgico

Los cincuenta Seminaristas Mayores del Seminario Diocesano "Ntra. Sra. de los Apóstoles" de la Diócesis de Getafe (Madrid), han tenido un "Curso del Lector Litúrgico", de tres días y dos horas diarias, por Diego Muñoz, S.J., del Centro Misional San Juan de Ávila de Montilla (Córdoba).

El Curso comenzó con un saludo del Sr. Rector del Seminario, Mons. Rafael Zornoza Boy, recientemente nombrado Obispo Auxiliar de la Diócesis de Getafe (Madrid). El Curso consiste en ejercicios prácticos de lectura, con insistencia en la pronunciación clara, serena, segura y sonora; se han recorrido los diversos géneros literarios; y se ha profundizado en las raíces de fe, vivencia y testimonio de la Palabra proclamada. Se ha dejado en el Seminario las fotocopias usadas en el Curso y dos DVD's con un total de cuatro horas de grabación de un Curso del Lector Litúrgico celebrado en una Parroquia como material de continuación de este Curso.

Los Seminaristas han sido ejercitados individualmente; y algunos han comunicado sus observaciones al Curso del Lector Litúrgico: "esto es muy importante, interesante, muy necesario y útil para ser buenos lectores; y también ha ayudado a la vida espiritual". Uno de los seminaristas resume el Curso así: "Le agradezco sinceramente el tiempo que nos ha dedicado. El Curso ha servido para darme cuenta de la importancia que tiene pensar en el oyente a la hora de proclamar la Palabra y, lo que es igualmente importante, rezar con Ella, hacerla propia, servirla con humildad y sencillez, y encomendar la tarea a Nuestra Madre. Más aún: con este Curso he aprendido lo importante que es dejarse corregir y aceptar humildemente tales correcciones, viviéndolo todo como un auténtico servicio a la Iglesia y de la Iglesia, y no como un mérito propio".

Mons. Rafael, Rector del Seminario está agradecido a este servicio litúrgico del misionero jesuita y "estoy seguro de que esta siembra en lágrimas de los esfuerzos realizados tendrá una cosecha de frutos abundantes".

Cerro de los Ángeles, 29 de septiembre de 2006.

Formador: Gabriel Díaz Azarola

Misionero: Diego Muñoz, S.J.

Corredera 23A-2º

14550 MONTILLA (Córdoba)

Tl.: 957 650 232 / 685 038 129

¿Quién promueve esta iniciativa?

– La Compañía de Jesús en España ha puesto en marcha el portal de **Ejercicios Espirituales** www.espiritualidadignaciana.org con el objetivo de difundir la espiritualidad ignaciana mediante la comunicación, la formación y la oferta online de ejercicios espirituales.

¿Qué son los ejercicios espirituales *online*?

– Ofrecemos en modalidad online un tipo de ejercicios espirituales ignacianos pensados como iniciación y profundización en la experiencia de Dios. Esta novedosa oferta se caracteriza por el uso de las nuevas tecnologías para garantizar un proceso personalizado. Durante este año ofrecemos los itinerarios 1 y 2, correspondientes a la etapa de *Iniciación a la experiencia de Dios*.

¿Qué es mejor, hacer ejercicios en modalidad *online* o presencialmente?

– En los ejercicios que se hacen presencialmente la entrevista es cara a cara, algo que tiene muchas ventajas. Si donde vives tienes oportunidad de recibir un acompañamiento personal, te recomendamos hacerlos de esta forma. En caso de no ser posible, la modalidad online es una buena alternativa para iniciarse en los ejercicios espirituales. Además siempre quedará abierta la posibilidad de hacer otro tipo de ejercicios espirituales durante unos días.

¿Quién puede hacerlos?

– Cualquier persona mayor de edad con deseo de vivir una experiencia profunda de Dios, que no esté realizando un proceso parecido. Se requiere también cierta estabilidad emocional y un compromiso de fidelidad a la oración personal y de sinceridad en el acompañamiento.

¿Cómo se hacen los ejercicios espirituales *online*?

– Es indispensable cuidar un tiempo diario de oración personal, cuya duración se acordará con el acompañante. Periódicamente se tiene una entrevista vía internet para compartir lo que va ocurriendo en la oración y recibir los materiales para los días siguientes. El acompañante te ayudará a adaptar el proceso de ejercicios a tu situación personal y ritmo.

¿Cuánto tiempo dura un itinerario?

– La duración aproximada de cada itinerario es de un año, aunque puede variar según las circunstancias de cada persona. Si pasado un tiempo compruebas que este modo de orar no te ayuda, puedes darte de baja con toda libertad, previa comunicación.

¿Qué necesito para hacer un itinerario?

– Un acceso a internet suficientemente rápido para usar herramientas de audio y vídeo y descargar los materiales para la oración personal, una buena traducción de la Biblia y un cuaderno para tomar notas.

¿Cómo me puedo inscribir?

– El primer paso es ponerte en contacto con nosotros pulsando el botón “inscribirme”. Te enviaremos información más detallada para valorar qué itinerario se adapta mejor a tu situación actual. Si te animas a comenzar, te asignaremos un acompañante y la clave de acceso a nuestra plataforma.

¿Hay que pagar?

– La inscripción cuesta 10 € por itinerario para cubrir los gastos de material y gestión del portal. Se puede pagar mediante tarjeta bancaria y transferencia al siguiente número de cuenta:

o Si realizas la transferencia desde España: 0049-5293-67-2910672578

o Si realizas la transferencia desde fuera de España: ES43-0049-5293-67-2910672578

¿Cómo se respeta la confidencialidad?

– Empleamos los datos personales que nos proporcionas únicamente para gestionar la inscripción y después realizar el acompañamiento personal. Estos datos serán eliminados de nuestros archivos en caso de no completar la inscripción o interrumpir el itinerario. La tecnología que usamos garantiza que todo lo que hables con tu acompañante es confidencial, privado e inaccesible para cualquier otra persona.

PRESENTACIÓN

«así será mi palabra, la que salga de mi boca,
que no tornará a mí de vacío (Is. 55, 11)»

1. Lectura y evangelización:

La liturgia, con sus lecturas y oraciones, ritos, gestos y colores, es evangelización, a veces la única que llega a muchos en los entierros, bodas, comuniones. La palabra de Dios, bien leída, es canal de gracia y puente de vida entre el corazón de Dios y cada uno de sus hijos en las celebraciones litúrgicas.

2. Consejos y ejercicios del lector litúrgico:

Son valiosos los Consejos y avisos al lector litúrgico; pero es muy necesario añadir el ejercicio del consejo, a ser posible por repetición e imitación del consejo visto y oído. Como los consejos se refieren a unas acciones y modos de leer, es muy difícil caer en la cuenta del consejo hasta que no lo han visto realizado. Como dice el proverbio: Si quieres hacerme llorar, llora tú, primero.

3. Dominados por la lectura o conductores de la misma:

Una señora mayor saca a dar un paseo a su perro. Como el perro es muy fuerte, tira de la señora de tal modo, que no la deja ni descansar, ni pararse, ni respirar hasta que llegan de nuevo a casa; así sucede a veces con la lectura, que arrastra al lector de tal manera que no le deja tiempo de pausas, ritmos diversos y tonos diferentes, según lo pida el texto. Un jinete hace una exhibición con su caballo, que le obedece en todos y cada uno de los movimientos que le pide; la lectura debe ser conducida por el lector según lo indica la gramática, la sintaxis y los mismos géneros literarios.

4. La lectura y el lector:

El problema de la lectura es el problema del lector. Cada uno lee según el modelo de lectura que el mismo se ha marcado: difícilmente uno puede percibir las limitaciones de su lectura. El lector necesita la capacidad de reconocer y aceptar las indicaciones que le puedan hacer. Le conviene al lector ver otros modos de leer con mayor serenidad, sonoridad, segundad. Con respeto a las posibilidades de cada uno, el lector tratará de asimilar lo que vea oportuno en las indicaciones y ejercicios que se le proponen.

5. Leer y orar:

Estos son los dos pilares del Curso del Lector litúrgico. En cada paso de este curso, junto al enunciado de un ejercicio, hago alguna oración, que el oyente puede también hacer propia. Con la oración pedimos rellenar los valles de pesimismo, perder el miedo de leer en público, y frenar el brío de los acaparadores que no dan oportunidad a otros para colaborar en la Liturgia. Cada ejercicio de consonantes, o velocidad moderada, viene a ser una operación quirúrgica, para arrancar un defecto, o implantar un nuevo aspecto de la lectura. El ser humano tiende a hacer semejante la lectura con la locución en la vida normal, y no se atreve a cambiar de ser y de actuar para un buen servicio de lectura, con unción, proclamación, corrección y viveza, que elimine la incomunicación con el oyente, por la monotonía, el tedio y la desgana. «Para calentar un salón- decía un sabio-, la estufa conviene que esté al rojo vivo»: hay que amonizar la oración con la lectura.

6. Carnés de asistencia y de idoneidad en la lectura:

Los asistentes al Curso de lector litúrgico se les suele entregar un Diploma o carné de asistencia. Sería interesante, a los que lo deseen, probarlos con lecturas de diversos géneros literarios y darles un Carné de Idoneidad, si superan un nivel medio de lectura, en las distintas líneas de los ejercicios que se les han enseñado y que resumimos en diez puntos:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Sonoridad de las vocales. | 6. Respiración equilibrada. |
| 2. Integridad de las sílabas. | 7. Comprensión y transmisión. |
| 3. Colorido de las consonantes. | 8. Naturalidad y viveza. |
| 4. Pausas y silencios. | 9. Seguridad y serenidad. |
| 5. Velocidad moderada. | 10. Preparación y oración. |

Decálogo del Lector Litúrgico

- 1.- «En la liturgia Dios habla a su pueblo; Cristo sigue anunciando el Evangelio. Y el pueblo responde a Dios con el canto y la oración» (SC 33).
- 2.- «La proclamación litúrgica de la Palabra de Dios es el diálogo de Dios con su pueblo» (**Dies Domini**, 41). El lector realiza un servicio de mediación en ese diálogo vivo entre Dios y su pueblo.
- 3.-El lector debe cultivar el «amor suave y vivo hacia la Sagrada Escritura» (SC 24) y la «oración para que se entable diálogo entre Dios con el hombre».(DV 25), ya desde el primer contacto del lector con los textos que ha de proclamar.
- 4.- «Por amor a la Palabra, el lector litúrgico tiene que hacer un acto de entrega y un esfuerzo inteligente: si su voz no suena..., si no se articula..., si no da bien el sentido, ni la debida expresión, la Palabra perderá parte de su fuerza» (P. Luis Alonso Schókel, S.J.).
- 5.- El lector litúrgico siente el dolor de que el 80 por ciento de los asistentes a Misa no se enteran de las lecturas, y desea subir el porcentaje de los que perciben el mensaje del Señor en la Palabra de Dios, para eme «mantengamos la esperanza» (DV 14) .
- 6.- Para que la lectura resulte natural y viva, es conveniente que la preparación sea algo exagerada en los ejercicios de vocalización, silabeo de palabras difíciles, hasta conseguir una lectura correcta, madura, templada en oración y apoyada por el testimonio de vida del lector.
- 7.- «Léase con unción religiosa y corrección gramatical, evitando el engolamiento, el artificio y la monotonía» (**Las Misas en radio y TV. Creatividad y fidelidad en la Liturgia**. Secretariado de Liturgia y Medios de Comunicación Social, 1986).
- 8.- Un Catedrático, en la vida diaria, debe «hacerse como un niño», con capacidad de ser enseñado por las observaciones que le pueda hacer el pueblo en su ministerio de lectura, y por los ejercicios de preparación de la lectura en la «Escuela de lectores» de la Parroquia.
- 9.- «Es necesario adiestrarse en el uso del micrófono. Por todo esto es indispensable que se organice una verdadera «Escuela de lectores» (La Celebración de la Misa, Secretariado Nacional de Liturgia, 1986) .
- 10.- «El ministerio del Salmista constituye una riqueza que está todavía por aprovechar». «Es preciso que el Salmista posea el arte de salmodiar y tenga dotes para emitir bien y pronunciar con claridad» (El Salmo responsorial y el ministerio del Salmista, 1986).